

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗНАМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
ЗНАМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 18 апреля 2023 г.

№ 15

с. Знаменское, Омская область

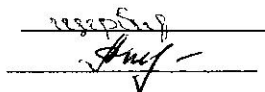
**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ Знаменский детский сад "Теремок" за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ Знаменский детский сад "Теремок" (протокол №5 от 15.04.2022 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ Знаменский детский сад "Теремок" за 2022 год (приложение №1).
2. Системному администратору Анашковой Л.В. в срок до 21.04.2022 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ Знаменский детский сад "Теремок" в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ:
С приказом ознакомлены:



Е. А. Щербинская
Л.В. Анашкова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Знаменский детский сад "Теремок" Знаменского муниципального района Омской области за 2021-2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад "Теремок" Знаменского муниципального района Омской области (МБДОУ Знаменский детский сад "Теремок")
Руководитель	Щербинская Елена Анатольевна
Адрес организации	646550. Омская область, Знаменский район, с. Знаменское, ул. Октябрьская, д. 14
Телефон, факс	83817922545
Адрес электронной почты	teremokznam@mail.ru . dsteremznam@minobraz.omskportal.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Знаменского муниципального района Омской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 16.05.2015 № 279, серия 55 Л01 № 0000949

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад "Теремок" (далее – детский сад) расположен в жилом районе села Знаменское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь зданий 1327 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших группы – 74 воспитанника;
- 1 средняя группа – 22 воспитанника;
- 1 старшая группа – 24 воспитанника;
- 1 подготовительных к школе группы – 27 воспитанников.

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии предоставление записи занятий и мероприятий для просмотра родителям осуществлялось посредством интернет-ресурсов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	88%
Неполная с матерью	16	12%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	13%
Два ребенка	78	60%
Три ребенка и более	35	27%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (принимает участие в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий). - Координирует деятельность родительских советов групп детского сада.

	- Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения об их правах и обязанностях. - Осуществляет контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией детского сада, выполняющей данный контроль согласно принятому Положению об административном контроле организации и качества питания в ДОУ. - Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. - Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). - Оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей. - Принимает участие в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году. - Родительский комитет ДОУ рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Комитета, по поручению заведующего дошкольным образовательным учреждением. - Обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета. - Сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольной образовательной организации, режиму дошкольной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Группы	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Культурно-лингвистические навыки			ИТОГ		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	1 мл.гр. "Лучики"	0	29	71	0	14	86	0	14	86	0	57	43	0	22	78	0	0	100	0	23	77
	1мл.группа "Улыбка"	17	63	20	0	80	20	20	40	40	0	30	70	0	20	70	10	20	60	20	18	63
		33	61	6	0	40	60	0	64	36	0	45	55	55	13	41	46	0	45	55	8	49
	2мл.гр "Сказка"	36	64	0	0	38	62	11	30	39	23	77	0	13	41	46	38	62	0	21	63	16
		36	61	3	25	67	8	29	54	17	25	75	0	50	50	0	25	58	17	31	61	8
		83	17	0	84	16	0	63	33	1	75	25	0	83	17	0	58	42	0	74	25	1
	2мл.гр."Гномики"	30	61	9	21	70	9	21	57	22	26	65	9	17	70	13	43	48	9	26	62	12
		77	21	2	75	23	2	52	43	5	68	32	0	55	40	5	95	5	0	70	28	2
	ср.гр. "Солнышко"	28	70	2	32	68	0	35	60	5	25	75	0	45	50	5	15	85	0	30	68	2
		87	13	0	58	42	0	42	15	5	84	16	0	63	17	0	74	26	0	75	24	1
	ст. гр."Ромашки"	47	48	5	32	59	9	20	52	28	64	36	0	45	32	23	86	13	0	49	40	11
		65	35	0	66	29	5	43	52	5	79	21	0	53	37	10	95	5	0	67	30	3
	подг.гр. "Пчелки"	40	58	2	14	82	4	16	66	18	23	77	0	31	63	4	62	38	0	31	64	5
		84	16	0	65	34	1	60	40	0	96	4	0	62	38	0	96	4	0	77	23	0
	начало года	31	55	14	18	57	25	18	52	30	24	61	15	29	47	24	33	41	26	25	52	23
	конец года	65	32	3	50	37	13	47	39	14	65	35	0	50	40	10	68	29	3	57	37	6
		34	23	11	32	20	12	29	13	16	41	26	15	21	7	14	35	12	23	32	15	17
ИТОГ	динамика		23			21			19			31			14			23				21

В марте 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 27 воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021-2022 учебном году в период пандемии в связи с продлением ограничительных мероприятий в Омской области, родительские собрания воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, официальный сайт детского сада, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021-2022 учебном году в ДООУ продолжили действие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 14 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 воспитателя детского сада. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Воспитатели и специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 7 групп, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-спортивного зала. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом оценка материально-технического оснащения детского выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование 63 % родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросы	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	71,26%	27,58%	1,15%		
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	85,06%	14,94%			
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	70,11%	25,29%			4,6%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	90,8%	9,2%			
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	79,31%	17,24%	1,15%		2,3%
6.	Меня устраивает управление детским садом	62,07%	28,73%	3,45%	3,45%	2,3%

7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	45,98%	36,78%	14,94%	1,15%	1,15%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	58,62%	18,39%	10,34%	11,49%	
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.	70,93%	25,58%			3,49%
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.	77,01%	21,84%	1,15%		

Удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ Знаменский детский сад «Теремок» - 94% опрошенных родителей.

Не удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ Знаменский детский сад «Теремок» - 5% опрошенных родителей.

Затруднились ответить - 1% опрошенных родителей.

Выводы:

- большинство родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ Знаменский детский сад «Теремок»;
- для улучшения качества дошкольного образования необходимо обратить внимание на качество питания и материально-техническое оснащение в МБДОУ Знаменский детский сад «Теремок».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.202.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	147
программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		7
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		147(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	2
численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (100%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		2 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	269
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		11
средним профессиональным образованием		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (21%)
первой		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (21%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)

от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.