

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28. 08. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ Знаменский
д/с «Теремок»
_____/ Е.А. Щербинская
Приказ № 41.1 от 28.08.2023 г.

Учебный план
МБДОУ Знаменский детский сад «Теремок»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

Учебный план реализации образовательных областей через детские виды деятельности МБДОУ Знаменский детский сад «Теремок» на 2023 -2024 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.07.2020г.;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28);

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2);

-Уставом МБДОУ Знаменский детский сад "Теремок"

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 7 групп:

1 младшая группа –1,5 - 3 г. - 1 группа;

2 младшая группа - 3-4 г. - 1 группа;

средняя группа- 4-5 лет - 2 группы;

старшая группа - 5-6 лет - 2 группы;

подготовительная группа - 6-7 лет - 1 группа.

Учебный план МБДОУ Знаменский д/с «Теремок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Обязательная часть учебного плана реализуется средствами образовательной программой МБДОУ Знаменский д/с «Теремок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами.

Вариативная часть реализуется: в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей с педагогом и взаимодействии с родителями, а также в интеграции с другими областями развития.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного года

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период в группах раннего возраста.

- сентябрь, октябрь, май – диагностический период.

Дети освобождаются от занятий:

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики;

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В соответствии с СанПиН в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивные виды деятельности. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является планирование образовательной деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно -эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Продолжительность занятия:

- для детей от 1,5 до 3 лет –не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет –не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет –не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет –не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет –не более 30 минут

Занятия в группе раннего возраста проводится по подгруппам, осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность перерыва для отдыха детей между занятиями в соответствии СанПиН – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В связи с отсутствием музыкального зала в МБДОУ:

- музыкальное занятие в младших группах проводится в групповом помещении;
- младшая и средняя группы физкультурные занятия проводят в групповых помещениях.

Учебный план МБДОУ Знаменский д/с «Теремок» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество в неделю (обязательная часть)				
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Математическое развитие		1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Развитие речи. Художественная литература	1				
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5

развитие	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
Итого:		10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Программа: «Омское Прииртышье» (Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.) Программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет» Шатова А.Д.		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной деятельности				
«От звука к букве» Колесникова Е. В,		Интегрируется со всеми образовательными областями, в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.				
Итого:		10	10	10	12	13

Чтение художественной литературы - ежедневно. Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя. Познавательная-исследовательская деятельность: совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Вид деятельности					
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приложение 1. Режим работы

Приложение 2. Сетка НОД

Режим дня на холодный период года.

Режимные моменты в течение дня	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр. «Сказка»	Старшая гр. «Гномики»	Подгот. гр. «Солнышко»
Утренняя прогулка до МБДОУ с родителями	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Приём, осмотр, самостоятельная деятельность	8.00- 8.40	8.00- 8.20	8.00 – 8.20.	8.00- 8.10	8.00- 8.30	8.00. –8.20
Утренний круг	-	8.20- 8.40	8.20- 8.40	8.10- 8.25	8.30- 8.50	8.20 - 8.40
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.25-8.35	8.50-9.00	8.40.–8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.10.	8.50-9.10	8.50.–9.10.	8.35-8.55.	9.00-9.20.	8.50.- 9.10.
Игровая, самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	9.10.-9.30.	9.10.-9.30.	9.10.-9.30.	8.55.-9.30.	9.20.-9.30.	9.10.-9.20.
Занятие	9.30-10.00 (по подгр.)	9.30-10.10	9.30-10.20	9.30.-10.30.	9.30.-10.30.	9.20.-11.10.
Второй завтрак	10.00-10.15	10.10.- 10.25	10.20 - 10.35	<u>9.55 -10.05</u>	<u>10.30 - 10.45</u>	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.35	10.25-11. 40	10.35-12.00	10.30-11.35	10.45-12.10	11.10-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.35-11.40	11.40-11.50	12.00-12.10	11.35-11.45	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.50-12.20	12.10-12.40	11.45-12.15	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.20-15.20	12.40-15.10	12.15-15.00	12.50-15.25	13.00-15.30
Подъём, закаливающие процедуры	15.10-15.30	15.20-15.40	15.10-15.20	15.00-15.10	15.25-15.35	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.40-16.00	15.20-15.40	15.10-15.30	15.35-15.55	15.40-16.00
Игровая, самостоятельная деятельность, ЧХЛ, подготовка к занятию	15.50-16.10	16.00-16.50	15.40-16.50	15.30-16.10	15.55-16.10	16.00-16.40
Занятие	16.10-16.20			16.10-16.35	16.10-16.35	
Игровая, самостоятельная деятельность	16.20-17.10			16.35-17.10	16.35-17.10	
Вечерний круг	-	16.50 - 17.00	16.50 - 17.00	17.10.- 17.20	17.10.- 17.20	16.40 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.20-18.30	17.20-18.30	16.50-18.30
Вечерняя прогулка с родителями	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Режим дня на теплый период

Режимные моменты в течении дня	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Приём, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг утренняя гимнастика на воздухе	8.00- 8.50 - У.г.8.40 – 8.50	8.00- 8.50 8.20 - 8.40 У.г.8.40 – 8.50	8.00 – 8.50. 8.20 - 8.40 У.г.8.40 – 8.50	8.00- 8.50. 8.20 - 8.40 У.г.8.40 – 8.50. 8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.10.	8.50-9.10	8.50.–9.10.	9.00-9.20. 8.35-8.55
Игровая, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.10.-9.30.	9.10.-9.30.	9.10.-9.30.	9.20.-9.30. 8.55-9.30
Прогулка, Занятие	9.30-11.20 О.д.9.30-10.00	9.30-11.40 О.д.9.30-10.10	9.30-12.00 О.д.9.30-10.20	9.30.-12.10 9.30-11.35 О.д.9.30-10.30
Второй завтрак	10.00- 10.15	10.10.- 10.25	10.20 - 10.35	10.30 - 10.45 9.55-10.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.40	11.40-11.50	12.00-12.10	12.10-12.20 11.35-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.50-12.20	12.10-12.40	12.20-12.50 11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.20-15.20	12.40-15.10	12.50-15.25 12.15-15.00
Подъём, закаливающие процедуры	15.10-15.30	15.20-15.40	15.10-15.20	15.25-15.35 15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.40-16.00	15.20-15.40	15.35-15.55 15.10-.15.30
Игровая, самостоятельная деятельность, ЧХЛ занятия	15.50-16.15 16.15-16.25	16.00-16.50	15.40-16.50	15.55-16.10 16.10-16.35 16.35 -17.00
Вечерний круг	-	16.50 - 17.00	16.50 - 17.00	17.00- 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.10-18.30
Уход домой	18.30	18.30	18.30	18.30

Расписание на 2023- 2024 учебный год (холодный период)

Дни недели	1 мл. гр. "Ромашки"	2 младшая гр. "Пчелки"	Ср.гр. " Лучики "	Ср.гр. " Улыбка "	Ст. гр. " Сказка "	Ст. гр. "Гномики"	Подгот.гр. " Солнышко "
понедельник	1. Речевое развитие 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.50-10.00 2.Худ.эстетическое развитие (музыка) 16.10-16.20	1. Познавательное развитие(осм) 9.30-9.45 2. Физическое развитие 9.55-10.10	1. Познавательное развитие(осм) 9.30-9.50 2. Физическое развитие 10.00-10.20	1. Познавательное развитие(осм) 9.30-9.50 2. Физическое развитие (на воздухе) 10.00-10.20	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.55 2. Познавательное развитие(осм) 10.05-10.30	1.Познавательное развитие(осм) 9.30-9.55 2. Худ.эстетическое развитие (музыка) 10.05-10.30 3. Физическое развитие 16.10-16.35	1.Познавательное развитие(осм) 9.20-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.00.-10.30 3. Худ.эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10
вторник	1. Познавательное развитие(осм) 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.50-10.00 2. Физическое развитие 16.10. - 16.20.	1.Познавательное развитие(фэмп) 9.30.-9.45 2.Худ.эстетическое развитие (рисование) 9.55-10.10	1.Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 2. Речевое развитие 10.00-10.20	1. Речевое развитие 9.30-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.20	1. Речевое развитие 9.30-9.55 2.Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.05-10.30 3. Физическое развитие 16.10-16.35	1. Речевое развитие 9.30-9.55 2.Худ.эстетическое развитие (рисование) 10.05-10.30	1. Познавательное развитие(фэмп) 9.20-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (рисование) 10.00.-10.30 3. Физическое развитие 10.40-11.10
среда	1. Речевое развитие 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.50-10.00	1.Речевое развитие 9.30.-9.45 2Худ.эстетическое развитие (музыка)	1.Познавательное развитие(фэмп) 9.30.-9.50 2. Физическое развитие (на	1. Познавательное развитие(фэмп) 9.30.-9.50 2. Физическое развитие	1 Познавательное развитие(фэмп) 9.30.-9.55 2.Худ.эстетическое развитие	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.55 2.Познавательное	1.Речевое развитие 9.20-9.50 2. Физическое развитие (на воздухе)

	2. Физическое развитие (на воздухе) 16.10-16.20	9.55-10.10	воздухе) 10.00-10.20	10.00-10.20	(рисование) 10.05-10.30	развитие(фэмп) 10.05-10.30 3Физическое развитие 16.10-16.35	10.00.-10.30
четверг	1 Худ.эстетическое развитие (лепка) 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.50-10.00 2. Худ.эстетическое развитие (музыка) 16.10-16.20	1.Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.45 2. Физическое развитие (на воздухе) 9.55-10.10	1. Физическое развитие 9.30-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.00-10.20	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.00-10.20	1. Речевое развитие 9.30-9.55 2. Худ.эстетическое развитие (музыка) 10.05-10.30 3Физическое развитие 16.10-16.35	1. Речевое развитие 9.30-9.55 2.Худ.эстетическое развитие (рисование) 10.05-10.30	1. Познавательное развитие(фэмп) 9.20-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (рисование) 10.00.-10.30 3. Худ.эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10
пятница	1. Худ.эстетическое развитие (рисование) 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.50-10.00 2. Физическое развитие 16.10-16.20	1. Физическое развитие 9.30-9.45 2. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.55-10.10	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20	1 Физическое развитие 9.30-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20	1. Худ.эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.55 2Физическое развитие (на воздухе) 10.05-10.30	1. Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.55 2Физическое развитие (на воздухе) 10.05-10.30	1. Речевое развитие 9.20-9.50 2.Физическое развитие 10.00-10.30

Расписание на 2022- 2023 учебный год (теплый период)

Дни недели	1 мл. гр. "Ромашки"	2 младшая гр. "Пчелки"	Ср.гр. " Лучики "	Ср.гр. " Улыбка "	Ст. гр. " Сказка "	Ст. гр. "Гномики"
понедельник	1. Физическое развитие 9.50-10.00	1. Физическое развитие 9.55-10.10	1.Физическое развитие 9.30-9.50	1. Физическое развитие(на воздухе) 10.00-10.20	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.55	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.25
вторник	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-09.40	1.Худ.эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.45	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.20	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50	1. Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-09.50 2.Физическое развитие 10.05-10.30	1.Худ.эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.55 2. Физическое развитие 16.10-16.35
среда	1 Физическое развитие (на воздухе) 9.50.- 10.00	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.55-10.40	1. Физическое развитие (на воздухе) 10.00-10.20	1. Физическое развитие 10.00-10.20	1. Худ.эстетическое развитие (рисование) 9.30.- 9.50	1.Худ.эстетическое развитие (музыка) 09.30-9.55
четверг	1. Худ.эстетическое развитие (лепка) 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.50-10.00 2. Худ.эстетическое развитие (музыка) 16.15-16.25	1.Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.45 2. Физическое развитие (на воздухе) 9.55-10.10	1. . Физическое развитие 9.30-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.00-10.20	1. Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.20	1.Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 2. Физическое развитие (на воздухе) 10.00-10.25	1. Худ.эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.55 2.Физическое развитие 16.10-16.35
пятница	1. Худ.эстетическое развитие (рисование) 1 подгруппа 9.30-9.40 2 подгруппа 9.50-10.00 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 9.30-9.45 2. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.55-10.10	1. Худ.эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20	1. Физическое развитие 9.30-9.50 2. Худ.эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20	1. Худ.эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50 2 Физическое развитие 10.00-10.20	1 Худ.эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.55 2. Физическое развитие 10.05-10.30

	16.15-16.25					
--	-------------	--	--	--	--	--

ЧХЛ - ежедневно.

Конструирование - еженедельно.